Brechas de género y TIC: primero una transformación cultural

Gloria María Morgan Torres
Máster en Sistemas Integrados de Gestión,
Máster en Prevención de Riesgos Laborales en Seguridad en el Trabajo
Consultora y docente. dragmorgan@gmail.com

Abstract

Vivimos cambios acelerados marcados por un conjunto de transformaciones en marcha y otras prontas a ocurrir por cambios en la economía global, con impacto en la sociedad y en una forma de vivir", tendencia de este siglo XXI marcada por la automatización y el intercambio de datos, incluye los sistemas cibernéticos , el internet de las cosas y la computación en la nube, conocida como cuarta revolución industrial, que permite un mundo más inteligente y más conectado que se está construyendo a nuestro alrededor en este preciso momento.

Es indiscutible que la globalización trae impactos en la dimensiones de la vida del hombre como la económica, la social y la cultural. Las innovaciones digitales, entre otros factores, continúan transformando el mundo en el que trabajamos, planteando tanto desafíos como oportunidades para liberar el potencial que las mujeres guardamos para crear un futuro mejor. En este sentido, la transición tecnológica tiene una gran relevancia a la hora de hablar de brecha de género y TIC.

En este siglo, el de mayor desarrollo de las tecnologías y del conocimiento, aún persiste una significativa diferencia en la matriculación en las carreras de ingeniería, física y matemáticas STEIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática), como parte de la herencia de la construcción sociocultural que afianza la división sexual del trabajo y, por lo tanto, las mujeres asumen carreras relacionadas con su rol tradicional.

El impacto en la economía y en la sociedad de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC, la innovación tecnológica y el paso a la economía digital ha generado cambios en los paradigmas acerca de qué hacer y cómo utilizar la información, pero la cifras reportan que las mujeres están sub-representadas en la industria de la tecnología, y por tanto la automatización hará que en particular se vean mayormente perjudicadas al perder empleos a una velocidad 5 veces mayor a la de los hombres.

A nivel mundial, las mujeres han logrado mayores niveles de alfabetización que los hombres. Entonces donde está el problema? Qué ocurre en ambientes donde las mujeres son minoría y porqué abandonan tantas por el camino? Cuáles son las principales estrategias para superar la brecha digital de género?

El objetivo de la ponencia es revisar la situación actual de las mujeres en los campos tecnológicos en general, y en los sectores TIC, en particular. Identificar las barreras de desigualdades de género y TIC y Recomendaciones para los retos y oportunidades frente a las brechas digitales de género.

Las diferentes fuentes consultadas y estudios realizados internacionales, regionales y nacionales llevan a identificar cuatro causas que influyen en el hecho de que muchas niñas se alejen de las distintas ramas de la tecnología y la ciencia (desinterés de las niñas por las STEM).

- El desconocimiento de la aplicación real.
- La falta de modelos de mujeres profesionales.
- Los estereotipos.
- La autopercepción de las propias niñas de que no son buenas en estas materias.

Los estereotipos se basan en subjetividades o creencias y son inherentes a una sociedad, a unas costumbres y a un momento. Asignan roles de grupos a individuos, obviando particularidades y excepciones. Se ha demostrado que los estereotipos asumen una falta de talento natural en las mujeres y que la brillantez es innata a los hombres, cualidades ambas requeridas en las STEM. Esto propicia que las mujeres se perciban menos similares al estereotipo de profesional de tecnología, afectando negativamente a su interés por estos campos de conocimiento. Los estereotipos alejan a las niñas o mujeres de las STEM y también provocan que los niños y hombres no valoren del mismo modo los logros de las mujeres, éstos están muy interiorizados en cada sociedad y en ocasiones visibilizar los límites de lo real y lo subjetivo de un estereotipo no es trivial.

ONU Mujeres y las desigualdades en el sector TIC evidencia los obstáculos a los que se enfrentan las mujeres y las niñas a nivel mundial que les impide acceder a carreras en el sector TIC, claramente las dificultades comienzan con el acceso a una educación digna y libre de estereotipos anticuados, o la permanencia de las mujeres en carreras tecnológicas y científicas, o la integración de las mujeres en el mercado laboral en condiciones de desigualdad después de acogerse a permisos de que se dan por maternidad, entre otras dificultades por su género hay que enfrentar.

Desde un enfoque de género, la Investigación, la innovación, la tecnología y la educación son fundamentales para impulsar a la mujer en esta cuarta revolución industrial. Nuestra capacidad para asumir los cambios acelerados a los que nos enfrentamos cada día depende, en gran medida, del conocimiento que tengamos de nosotros mismos y de nuestro entorno.

Las mujeres, al igual que los hombres, tienen derecho a aprovechar las ventajas que estas herramientas proporcionan en términos de aumentos de la productividad en el trabajo, mayor eficiencia en el uso del tiempo y en la búsqueda de empleo, menores costos de acceso a información en ámbitos como la salud y la educación.

La respuesta de los Estados para cerrar la brecha digital de género mediante políticas públicas con perspectiva de género, contribuye a potenciar los impactos positivos de las nuevas tecnologías de la información y comunicaciones TIC en la reducción de las brechas sociales de género existentes.

No hay discusión, el futuro es tecnológico y cada vez estamos más rodeados de tecnología por lo que las TIC están jugando un papel fundamental. De forma permanente leemos en distintos medios o bases laborales que se buscan profesionales con perfiles tecnológicos. La oferta de puestos de trabajo vinculados con la ingeniería va a ser muy alta frente a etas nuevas formas de trabajo y el futuro del trabajo. Si las mujeres no acceden a estos puestos, que previsiblemente van a estar bien valorados y remunerados, no solo habrá una brecha de género, sino que también aumentará la brecha salarial.

Nuestro reto!!.

Incorporación de las mujeres a la sociedad del conocimiento y la información en varios frentes.
TIC desde la educación primaria, secundaria, fomentando la creatividad en ciencia e investigación

Fortalecerse como usuarias y creadoras en la sociedad de la información, frente a usos y habilidades
Rompiendo los estereotipos y cambio cultural en el mundo de las TIC
Lograr mejores empleos y emprendimiento

Palabras clave: Brechas, TIC, estereotipos.